



Juego: Relacional 1 [R1]

El niño desarma pedazos de juguetes

Propósito

- Para ayudar a su hijo a aprender a desarmar pedazos de juguetes

Descripción de La Habilidad [R1]

Esto ocurre cuando el niño desmonta un juguete que tiene varias partes o piezas. Desarmar los juguetes muestra que el niño está empezando a entender que los juguetes tienen diferentes partes o componentes, y cómo se relacionan las partes.

Ejemplos del juego relacional infantil [R1]

- Toma aparte una torre de bloques
- Elimina una taza de anidación de la pila
- Saca manipulativos de una taza
- Toma aparte un simple rompecabezas

Actividades para hacer con su hijo

- *Hora de juego:* Puede trabajar en este objetivo cada vez que su hijo esté jugando con un juguete que involucre más de una parte. Las buenas opciones pueden incluir amontonar anillos de juguete, tazas de anidación, bloques, y rompecabezas.
- *En la cocina:* Amontone tazones de plástico, tazas medidoras, ollas con tapas que el niño puede poner y quitar.
- *Hora del baño:* Amontone tazas o juguetes de baño y anime a su hijo a desmontarlos nuevamente.



Estrategias para ayudar a su hijo

- *Modele jugando con ánimo:* demuéstrole a su hijo cómo desarmar juguetes usando sonidos, caras, y movimientos exagerados para ayudar a llamar la atención de su hijo hacia usted
- *Tome un turno y espere:* quítele una parte de un juguete que tiene varias piezas, luego entréguele el juguete a su hijo para que le quite una pieza también. Exagere su emoción cuando el niño toma una pieza (p. ej., chocar los cinco con el niño, aplaudir)
- *Proporcione imágenes:* muestre *imágenes* de niños que muestren cómo desarmar los juguetes. Incluso puede tomar fotos en su teléfono de usted, un hermano, un adulto conocido y/o su hijo desmontando un juguete.

Juguetes sugeridos

- Bloques
- Tazas de anidación
- Anillos de apilamiento
- Rompecabezas
- Ollas y sartenes de juguete con tapas

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto