



Juego: Funcional 4 [F4]

El niño incluye a otras personas en juego imaginario con juguetes

Propósito

- Para ayudar a su hijo a aprender a incluir a otras personas en el juego imaginario.

Descripción de Habilidad [F4]

Esto ocurre cuando el niño usa un juguete para actuar sobre otra persona. Jugando con juguetes de una manera funcional y dirigida hacia los demás, muestra que el niño está empezando a entender que otras personas pueden ser incluidas en el juego.

Ejemplos de Juego Imaginario [F4]:

- Sirve comida imaginaria a otra persona
- Cepilla el cabello de otra persona
- Usa el estetoscopio para escuchar el corazón de otra persona

Actividades Para Hacer Con Su Hijo

- *Hora del Baño:* Cuando juegue con animales o botes en el baño, pídale a su hijo un turno y espere con una mano extendida para pedir un juguete. Una vez que esté involucrado en la obra, puede sugerir una nueva idea para ver si su hijo sigue su ejemplo (ej., pretende que una gran ola o tormenta está comenzando a acercarse a todos)
- *Tiempo de juego:* Las fiestas de té / picnics son una gran oportunidad para comenzar este tipo de juego. Los kits médicos también son buenos; Puede traer un animal para que su hijo lo revise. Si su hijo está fingiendo hacer un bocadillo, pídale que le prepare uno a usted o a un hermano también, luego puede sentarse y continuar el juego.



- *Jugando con bloques:* Cuando su hijo está construyendo con bloques, puedes decir "mi turno" o "puedo intentar" unirme al juego. Pídale a su hijo que le entregue el juguete ("el bloque azul"), para agregar a lo que has creado, y para expandir sobre las ideas del juego ("¡Construyamos un castillo! ¿Quieres construir una torre?")
- *Hora de dormir:* Su hijo puede pretender meterlo en la cama o leer una historia a usted. Intenta pedir un turno para sostener, o mecer, un juguete favorito.

Estrategias Para Ayudar A Su Hijo

- *Espera con anticipación*– Demuéstrale a tu hijo con gestos (ej., extender la mano para demostrar que quieres un juguete o un turno jugando) y expresiones faciales que estás esperando que él / ella te invite a jugar
- *Siga la iniciativa de tu hijo*- Enseña interés en lo que su hijo está haciendo con los juguetes. Comenta y muestra entusiasmo en el juego para motivarlo a incluirte (e.g., "¡Te veo escuchando el corazón del perrito! ¿Necesita medicina?")
- *Actúe como un compañero juguetón* – Sea chistoso y entusiástico mientras juega junto con su hijo para animarlo que lo invite a jugar con él.

Juguetes Sugeridos

- Juguetes de baño o botes
- Juguetes de comida
- Un juego de doctor
- Un teléfono de juguete
- Juguetes de aseo

Maestría De Las Metas

Una meta de ASAP se complete cuando su hijo cumple con TODOS los siguientes criterios

- Muestra la habilidad al menos tres veces
- Muestra la habilidad durante diferentes actividades o en diferentes entornos, como durante la hora de la merienda, durante el tiempo de juego o en la tienda.
- Muestra la habilidad con la mínima ayuda o apoyo de un adulto